

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида  
детский сад села Пушанина Белинского района Пензенской области

Непосредственно - образовательная деятельность  
с детьми старшей группы

*«Сказочная страна»*



Воспитатель:  
Наталья Анатольевна Краснослободцева

с. Пушанино 2019 год

## «Сказочная страна»

**Цель:** закрепление представлений по формированию элементарных математических представлений.

закреплять навыки порядкового и количественного счёта в пределах 10;

**Задачи:**

### **Образовательные:**

1. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 10.
2. Закрепить знания геометрических фигур
3. Закрепить знания цвета.
4. Упражнять в классификации предметов.
5. Выявить знания детей о частях суток, дни недели, времена года, название месяцев
6. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, в окружающем пространстве
7. Совершенствовать умение составлять и решать задачи.

### **Развивающие:**

Развивать внимание, логическое мышление (через отгадывание загадок, построение цепочки из геометрических фигур, мелкую моторику, зрительное восприятие и память).

### **Воспитательные:**

Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Индивидуальная работа:** ориентировка на листе бумаги (географический диктант)

### **Задачи ОО в интеграции:**

#### **Речевое развитие:**

Побуждать детей давать ответы полными, распространенными предложениями.

Развивать интерес к художественной литературе.

#### **Физическая культура:**

Формировать чёткие координированные движения во взаимодействии с речью.

Совершенствовать общую моторику.

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

Способствовать к становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

**Демонстрационный материал:** Слайды на проекторе, 6 шариков, набор геометрических фигур, набор цифр, мяч, карточки с логическими задачами.

**Раздаточный материал:** набор цифр от 0 до 10, белые листы квадратной формы, цветные карандаши.

**Предварительная работа:** Д/и «Когда это бывает», «Чей листок», «Четвёртый лишний», «Построй лесенку», порядковый счёт, соотношение количества предметов с цифрой, работа на двух полосных карточках, д/и «Собери картину», п/и «Живые числа», «Укрась ковер» и т.д.

### **Ход деятельности:**

#### **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Содержание НОД	Образовательная область (вид)	Формы работы	Наличие средств у	Образовательные задачи
----------------	-------------------------------	--------------	-------------------	------------------------

	деятельности)		детей	
<p><i>Собрались все дети в круг: Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!</i></p> <p>Ребята, я видела чудо сегодня во сне. Герои всех сказок явились ко мне. Как - будто Мальвина и скромный Пьеро, Яга и Кощей – все творили добро. Семь гномов волшебных и славный Иван Спасали царевну из западных стран. Лиса, Вини-Пух и конек-Горбунок Танцуют все вместе, пекут вкусный пирог. И просит Емеля, лежа на печи - «Ты книгу открой и все сказки прочти!»</p> <p>Воспитатель. Как вы думаете, о чем я видела сон? - Правильно о сказках. А вы хотите оказаться в сказке? - Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных воздушных шариков! - Эти воздушные шары прислали нам жители Страны Сказок. Шары необычные, они с загадками. Если мы правильно отгадаем их, то окажемся в Стране Сказок. Но прежде нужно узнать сколько шаров.</p>	<p>Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Сюрпризный момент</p>	<p>Слово</p>	<p>Развитие познавательной мотивации, любознательности и интересов детей.</p>

### Основная часть (содержательный, деятельный этап)

Содержание НОД	Образовательная область(вид деятельности)	Формы работы	Наличие средств у детей	Образовательные задачи
<p>Как узнать сколько их? (Нужно шарики посчитать) - Давайте их сосчитаем. Сколько их? (6)</p>				

<p>Воспитатель берет красный воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку: Загадка: Слайд №1 Маленькая девочка весело бежит По тропинке к домику Что в лесу стоит Нужно этой девочке к бабушке скорей Отнести корзиночку, посланную с ней (Красная Шапочка)Слайд№2 - А вот и сама Красная Шапочка, она идет к бабушке. Что она несет ей? (Ответы детей) Слайд №3</p>				
<p><b>Игра «Сосчитай и назови»</b> - Ребята, Красная Шапочка шла через луг и нарвала много цветов. - Как узнать, сколько цветов сорвала девочка? (Надо сосчитать) - Давайте сосчитаем. Сколько цветов? - Сколько всего цветов? (8цветов) - Молодцы! Какой по счету желтый цветок? - Какой по счету голубой цветок? - Какого цвета пятый цветок? - Какой цветок находится перед оранжевым? - Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке. Воспитатель берет желтый воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку. Загадка: Слайд №3 Он не знает ничего. Вы знаете его. Мне ответьте без утайки. Как зовут его?. (Незнайка) Слайд№5</p>	<p>Познавательное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Игровая ситуация «сосчитай и назови»</p>	<p>Практические действия, слово.</p>	<p>Формирование познавательных действий</p>
<p><b>Игра «Геометрическая цепочка»</b> - Дети, Незнайка не знает, что такое геометрические фигуры и какие они бывают. А вы знаете</p>	<p>Познавательное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Игра «Геометрическая цепочка»</p>	<p>Слуховое восприятие, практические действия.</p>	<p>Развитие любознательности и познавательной мотивации. Формирование</p>



<p>задачи. Вы слушаете условие и в конце поднимите цифру, которая соответствует ответу на заданный вопрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сколько хвостов у двух котов? (2)</li> <li>- Сколько спинок у трёх свинок? (3)</li> <li>- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)</li> <li>- Сколько ушей у двух мышей? (4)</li> <li>- Сколько домишек у ста муравьишек? (1)</li> <li>- Сколько дней в неделе? (7)</li> <li>- Сколько носов у шести собак? (6)</li> <li>- Сколько рогов у двух быков? (4)</li> </ul> <p>- В зоопарке было 4 медведя и 3 барана. Сколько диких животных было в зоопарке.</p> <p>- На березе росло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на березе?</p> <p>- Молодцы, ребята. Буратино благодарит вас за помощь и предлагает немного отдохнуть.</p> <p><b>Физкультминутка: «Буратино»</b>  Буратино потянулся,  Раз нагнулся, два нагнулся.  Руки в стороны развел –  Видно ключик не нашел.  Чтобы ключик нам достать  Надо на носочки встать.  Буратино хочет знать, как вы знаете геометрические фигуры.</p> <p><b>Практическая работа географический диктант «Украсть салфетку»</b>  Перед вами лежат цветные карандаши и салфетки. Вам надо украсить салфетки геометрическими фигурами.</p> <p><b>Слушайте задания:</b> Нарисуйте в правом верхнем углу квадрат красным карандашом; в левом нижнем углу треугольник синим карандашом; правом нижнем углу овал зелёным карандашом; левом верхнем углу прямоугольник желтым карандашом; в середине листа</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Физкультминутка «Буратино»</p> <p>Географический диктант «Украсть салфетку»</p>	<p>Слово и движения.</p> <p>Слово, практическое задание: бумага и цветные карандаши</p>	<p>познавательного интереса.</p> <p>Совершенствовать общую моторику. Формировать координированные движения во взаимодействии с речью.</p> <p>Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.</p>
--	--	--	---	--

<p>рисуем круг любым цветным карандашом . Теперь проверим у всех правильно получилось. Молодцы, хорошо справились с заданием. Попрощаемся с Буратино и отправимся в следующую сказку Воспитатель берет зеленый шар, открывает конверт и загадывает загадку Загадка: Слайд №8 Он от бабушки ушёл, Он от дедушки ушёл (Колобок) Слайд №9 Колобок ушел от бабушки и от дедушки и попал к ребятам и предлагает поиграть в игру с мячом. <b>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</b> Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию. Длинный – короткий; Большой – маленький; Высокий – низкий; Широкий – узкий; Толстый – худой; Далеко – близко; Вверху – внизу; Слева – справа; Вперед – назад; Один – много; Снаружи – внутри; Легкий – тяжелый; Сильный - слабый; Быстро - медленно. После игры дети садятся на стульчики. - В какой же сказке мы теперь можем оказаться? Воспитатель берет оранжевый шар, открывает конверт и загадывает загадку Загадка: Слайд №10 Их приглашают с другом Геной На день рождения непременно. И любит каждую букашку</p>	<p>Речевое развитие. Физическое развитие</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</p>	<p>Практическая работа: белый лист бумаги, цветные карандаши. Слово</p>	<p>Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.</p>
--	--	--	---	--

<p>Забавный добрый (Чебурашка) Слайд №11 - Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание, но одному ему не справиться с таким заданием. Помогите Чебурашке найти лишний предмет. Слайд №, 12 <b>Дидактическая игра «Найди лишний предмет»</b> - Молодцы! Чебурашка благодарит нас. А мы продолжаем путешествие по Стране Сказок. - В какой же сказке мы теперь можем оказаться? Воспитатель берет сиреневый воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку. Загадка: Слайд№13 Толстяк живет на крыше. Летает всех он выше, Если ляжешь рано спать Ты с ним сможешь поиграть Прилетит к тебе в твой сон Живой веселый .... (Карлсон) Слайд №14 - Ребята Карлсон хочет проверить какие вы любознательные ребятки и сейчас: <b>Игра «Что? Где? Когда? «Разминка»</b> - Назовите времена года. Осень, зима, весна, лето. -Какое сейчас время года? Весна. - Перечисли все весенние месяцы Март, апрель, май - Сколько знаете частей суток? 4 части суток- утро, день, вечер, ночь. - Какая часть суток? Сейчас утро. -Сегодня какой день недели, а завтра? -Сегодня пятница, завтра будет суббота.</p>	<p>Познавательное развитие. Речевое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди лишний предмет»</p> <p>Игра «Что? Где? Когда?»</p>	<p>Раздаточные карточки. Слово</p> <p>Слово</p>	<p>Формирование познавательных действий развитие общения и взаимодействия со сверстниками.</p> <p>Развитие познавательного интереса и любознательности.</p>
---	---	---	---	---

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

Содержание НОД	Образовательная область(вид	Формы работы	Наличие средств у	Образовательные задачи
----------------	-----------------------------	--------------	-------------------	------------------------

	деятельности)		детей	
- Молодцы, ребята! Все задания выполнили. Пора нам с вами возвращаться в детский сад. Где мы с вами побывали? Каких героев сказок встретили? А теперь, ребята, давайте нарисуем наших сказочных героев, кто кого запомнил или кто вам больше всего понравился. <b>Рисунки детей.</b>	Речевое развитие	Беседа	Слово  Анализ	Владение речью, как средством общения и культуры.